

## Matematik Öğretiminde Akıllı Tahta Kullanımının Öğrencilerin Akademik Başarılarına Etkisi

Abdurrahman Ulaş<sup>a</sup>, Abdulkadir Tuna<sup>b</sup>

<sup>a</sup> MEB, Matematik Öğretmeni, Kastamonu/Türkiye,  
[abdurrahmanulas@gmail.com](mailto:abdurrahmanulas@gmail.com), <https://orcid.org/0000-0001-9060-9837>.

<sup>b</sup> Kastamonu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Kastamonu/Türkiye,  
[atuna@kastamonu.edu.tr](mailto:atuna@kastamonu.edu.tr), <https://orcid.org/0000-0003-3553-7513>

Anahtar Kelimeler:	Öz
Akıllı tahta, matematik öğretimi, akıllı tahta kullanımı, akademik Makale Türü: Araştırma	Bu araştırmanın amacı, matematik öğretiminde akıllı tahta kullanımının ortaokul düzeyindeki öğrencilerinin akademik başarılarını nasıl etkilediğini belirlemektir. Uygulama grubunu, Kastamonu Merkez ilçesinde seçilen bir devlet okulunda 5. sınıfa devam eden 40 öğrenci oluşturmuştur. Bu çalışmada araştırma yöntemi olarak ön test-son test kontrol gruplu yarı deneysel model kullanılmıştır. Deney grubunda 19 öğrenci ile akıllı tahta (bilgisayar-projeksiyon-tahta bağlantısı) kullanılarak, kontrol grubunda 21 öğrenci ile sadece bilgisayar-projeksiyon-klasik tahta kullanılarak ders işlenmiştir. Geçerlilik ve güvenilirliği tespit edilen başarı testi ile ön test uygulaması yapılmış olup, 2 hafta süren uygulamanın ardından da son-test uygulaması yapılmıştır. Geometrik cisimler alt öğrenme alanı uygulamada örnek olarak seçilmiştir. Araştırmada Veriler SPSS 17.0 istatistik paket programı kullanılarak değerlendirilmiştir.