

Öğretmen Adaylarının Formel Tanım ile İşlemsel Odaklılık Arasındaki Eğilimleri: Cebirsel Nesne Olarak Polinom

Saliha Nur ÖPAYDIN^a, Alper Cihan KONYALIOĞLU^b

^aMillî Eğitim Bakanlığı, Erzurum, Türkiye.

saliha.nur.opaydin24@ogr.atauni.edu.tr, <https://orcid.org/0009-0000-6339-8149>

^bAtatürk Üniversitesi, Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi, Erzurum/Türkiye.

ackonyali@atauni.edu.tr, <https://orcid.org/0000-0002-6009-4251>

Geliş Tarihi: 20.05.2026

Kabul Tarihi: 25.06.2026

Anahtar Kelimeler: Polinom, kavram imajı, şablon bağımlılığı, öğretmen adayları	Öz Bu araştırma, matematik öğretmen adaylarının polinom kavramına yönelik kavram imajlarını incelemeyi amaçlamaktadır. Nitel durum çalışması olarak yürütülen araştırmaya 41 öğretmen adayı katılmıştır. Veriler, açık uçlu sorulardan oluşan bir kavram testi aracılığıyla toplanmış ve içerik analizi ile incelenmiştir. Bulgular, adayların polinom kavramını büyük ölçüde işlemsel ve şablon temelli bir yaklaşımla ele aldıklarını göstermektedir. Adayların önemli bir kısmı polinomu bir fonksiyon olarak tanımlarken, cebirsel nesne boyutunu ihmal ettikleri belirlenmiştir. Ayrıca, sıfır polinomu ve farklı cebirsel ifadelerin sınıflandırılmasında hatalı genellemeler yaptıkları görülmüştür. Sonuçlar, öğretmen adaylarının kavram imajı ile kavram tanımı arasında uyumsuzluk bulunduğunu ve süreç-nesne geçişinin yeterince gelişmediğini ortaya koymaktadır.
--	--