

## Öğretmen Adaylarının Öğrencilere Sundukları Matematiksel Akıl Yürütme Beceri Fırsatlarının İncelenmesi\*

Tuba Öz<sup>a</sup>, Ahmer Işık<sup>b</sup>

<sup>a</sup> Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi, Erzurum/Türkiye.  
[tkaplan@atauni.edu.tr](mailto:tkaplan@atauni.edu.tr), <https://orcid.org/0000-0003-0536-9360>

<sup>b</sup> Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Kırıkkale/Türkiye,  
[isikahmet@kku.edu.tr](mailto:isikahmet@kku.edu.tr), <https://orcid.org/0000-0002-1055-2330>

\*18-22 Nisan 2018 tarihinde Antalya'da düzenlenen 27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi'nde sözlü bildiri olarak sunulmuştur.

Anahtar Kelimeler:	Öz
Matematiksel akıl yürütme becerisi, matematiksel muhakeme becerisi, öğretmen adayları, öğretmenlik uygulaması	Bu çalışma, ilköğretim matematik eğitiminde öğrenim gören öğretmen adaylarının öğretmenlik uygulaması deneyimleri kapsamında öğrencilerine sundukları matematiksel muhakeme (akıl yürütme) becerisi fırsatlarını belirlemek amacıyla 4 öğretmen adayı ile yapılmıştır. Araştırmada nitel araştırma yaklaşımlarından durum çalışması yöntemi kullanılmıştır. Araştırmada veri toplama aracı olarak video kayıtları ve gözlem kullanılmıştır. Ders anlatım videolarından elde edilen veriler betimsel analiz yöntemi ile analiz edilmiştir. Araştırma sürecinde kaydedilen videolar yazı haline getirildikten sonra Bergqvist ve Lithner (2012) tarafından tanımlanan analiz sürecine bağlı kalınarak analiz edilmiştir. Araştırmadan elde edilen verilerin analizlerinden öğretmen adaylarının öğrencilere matematiksel akıl yürütme becerisi ile ilgili nadiren akıl yürütme fırsatları sundukları genel olarak düşünüldüğünde sınırlı fırsatlar sundukları sonucuna ulaşılmıştır.
Makale Türü: Araştırma	