

Trigonometri Konulu Tezler

Sebahattin Çetinkaya^a, Abdullah Çağrı Biber^b

^a Kastamonu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kastamonu/Türkiye, malatya376744@gmail.com, <https://orcid.org/0000-0001-9722-9204>

^b Kastamonu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Kastamonu/Türkiye, acbiber@kastamonu.edu.tr, <https://orcid.org/0000-0001-7635-3951>

Anahtar Kelimeler:	Öz
Trigonometri, matematik eğitimi, tezler Makale Türü: Araştırma	<p>Bu çalışmada, Türkiye’de matematik eğitimi alanında ‘Trigonometri’ kavramını konu eden lisansüstü tezlerin bazı değişkenlere göre incelenmesi amaçlanmaktadır. Betimsel içerik analizinin tercih edildiği bu çalışmanın örneklemini YÖK veri tabanında “Eğitim ve Öğretim” konu alanında yer alan ve trigonometri kavramını konu eden 18 lisansüstü tez çalışması oluşturmaktadır. Belirlenen tezler 7 ölçüte göre incelenmiştir. İnceleme sonucunda elde edilen verilerin frekans değerleri hesaplanarak, gerekli analizler yapılmıştır. Araştırma bulgularına göre; lisansüstü çalışmaların neredeyse tamamının (%94), 2007 yılı ve sonrasında yapıldığı görülmektedir. Örneklemelerin genellikle lise seviyesinden seçildiği ve çalışmaların çoğunda yarı deneysel desenin tercih edildiği ortaya çıkmıştır. Bu araştırma sonunda elde edilen bulguların, matematik eğitimi alanında ‘Trigonometri’ konusunda yapılacak olan çalışmalara ışık tutacağı düşünülmektedir.</p>