

Türkiye – İran 5. Ve 6. Sınıf Matematik Dersi Programlarının Geometri Öğrenme Alanı Bağlamında Karşılaştırılması *

Nesa FEIZIPOUR^a, Dilek SEZGİN MEMNUN^b, M. Emin ÖZDEMİR^c

^aBursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bursa/Türkiye, 812252007@ogr.uludag.edu.tr, <https://orcid.org/0000-0003-1345-4928>

^bBursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bursa/Türkiye, dsmemnun@uludag.edu.tr, <https://orcid.org/0000-0003-3254-8858>

^cBursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bursa/Türkiye, eminozdemir@uludag.edu.tr, <https://orcid.org/0000-0002-5992-094X>

Anahtar Kelimeler:

karşılaştırmalı eğitim,
matematik öğretim Programı,
geometri

Makale Türü:

Araştırma

Öz

Bu araştırma Türkiye ve İran 5. ve 6.sınıf kademesinde kullanılan matematik ders kitaplarının karşılaştırılma amacı ile yapılmıştır. Karşılaştırmalı eğitim yöntemi kullanılan bu çalışmada, veriler doküman analizi tekniği seçilerek toplanmıştır. Bulguları somutlaştırmak için ders kitaplarından örnekler sunulmuştur. Kitaplar 'da "Geometri ve Ölçme öğrenme alanında" yer alan konu dağılımları, konu sıralamaları, konulara ayrılan süreler, kitaplarda yer alan geometri konu anlatımları incelenmiştir. Yapılan araştırmada Türkiye matematik haftalık ders saati İran'a göre daha fazla olduğu sonucuna ulaşılmıştır. İran ders kitabı sayfa sayısı ve geometri konu anlatımına ait sayfa sayısı Türkiye ders kitabına göre daha az olduğu görülmektedir. Her iki ülkeye ait 5. ve 6. Sınıf ders kitaplarında bulunan "Geometri ve Ölçme" öğrenme alanında yer alan alt öğrenme alanlarında benzerlikler olduğu ancak sınıf seviyesine göre farklılık göstermektedir. Her iki ders kitabında somut materyal kullanılmış, görsel ve resimlere de yer verildiği görülmektedir.

*Bu makale yazarın yüksek lisans tezinden üretilmiştir.