

## Bilgisayar Cebiri Sistemleri (BCS) İle Genel Matematik Öğretimine Yaklaşımlar

Güler Tuluk<sup>a</sup>, Ahmet KAÇAR<sup>b</sup>

<sup>a</sup>Kastamonu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Kastamonu/Türkiye, [gtuluk@kastamonu.edu.tr](mailto:gtuluk@kastamonu.edu.tr), <https://orcid.org/0000-0002-3665-6699>

<sup>b</sup>Kastamonu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Kastamonu/Türkiye, [akacar@kastamonu.edu.tr](mailto:akacar@kastamonu.edu.tr), <https://orcid.org/0000-0002-0072-2033>

<b>Anahtar Kelimeler:</b> Bilgisayar Cebiri Sistemleri, Genel Matematik <b>Makale Türü:</b> Araştırma	<b>Öz</b> BCS, sınıflarda matematik kavramların edinilmesinde ve pekiştirilmesinde sembolik, geometrik ve istatistiksel yaklaşımları ile birçok farklı kullanım imkânı sunar. Günümüzde matematik öğretmenlerin ve öğrenenlerin BCS'nin kullanılmadığı ve buna dayalı matematiksel becerileri edinme ve edindirme yaklaşımları vardır. Bu makale bir BCS yazılımı Maple ile lise ve lisans öğretiminde genel matematik dersinde bazı durumları açıklamak amacıyla sunulmaktadır: 1. Genel Matematik dersindeki cebir ön bilgileri ile çalışmalar, 2. BCS kullanarak öğrencilerin anlamasına yardımcı olma ve değerlendirme. Yazarlar bu çalışmanın Genel Matematikteki ön bilgilerin tamamını olmasa da matematik öğrenen ve öğretmenlerin arasında BCS kullanımının tartışılmasını ümit etmektedir.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------